



WORLD'S
LARGEST
LESSON

FUTURE
LAB

총 소요시간

30분

대상 연령대

만 10세 이상



TRANSFORMING EDUCATION

설문 참여를 돕기 위한 교사 가이드



설문 배경

코로나 19 팬데믹은 학교와 학생 및 교사에게 막대한 영향을 끼쳤으며, 2020-2022년 사이에 거의 16억 명의 학생들이 교육에 지장을 받았습니다.¹ 거의 2년 동안 휴교했던 학교들이 이제 다시 문을 열기 시작한 시점에 본 설문은 학생, 교사, 학부모 및 정책 입안자들이 함께 모여 모든 어린이가 잘 자랄 수 있도록 교육 시스템을 재구성하는 방법을 논의할 수 있는 기회가 될 것입니다.

설문 목적

학생들을 대상으로 본 설문을 수행함으로써 교육에 대한 학생들의 생각, 학생들이 생각하는 교육의 목적은 무엇인지, 학생들이 바라는 미래의 교육상을 파악하고자 합니다.

설문 대상

본 설문은 만 10세 이상의 학생들이 놀이처럼 작성할 수 있도록 고안되었습니다. 학생들은 이러한 유형의 질문에 응답하는 것이 낯설 것이며, 일부 학생들은 처음에는 답을 찾는 데 어려움을 겪을 수 있습니다. 혼자서 설문지를 작성해도 괜찮고, 반 친구들과 토론하면서 설문지를 작성해도 됩니다.

설문 소요 시간

본 설문은 학생들이 개별적으로 응답하는 데 15-20분 정도 소요될 것으로 예상됩니다. 본 설문은 한국어를 비롯해 영어, 프랑스어, 아랍어, 우르두어, 스페인어, 힌디어, 러시아어 및 포르투갈어로 제공되며 어린이들은 이 언어들 중에서 본인이 가장 편한 언어로 설문조사에 응할 수 있습니다.

설문을 통해 수집된 데이터 처리 및 익명성 보장 여부

설문 문항에는 정답도 오답도 없다는 것을 아이들에게 강조해서 알려주는 것이 중요합니다. 본 설문의 취지는 학생들의 의견을 공유하기 위한 것이며, 완전히 익명으로 이루어지기 때문에 학생들의 답변을 개별적으로 추적하는 것은 불가능합니다. 본 설문은 교사 본인이나 동료 교사에 대한 판단이 아닌, 전 세계 어린이들을 대상으로 교육의 목적이 무엇이라고 생각하는지, 코로나 19 팬데믹 기간 동안 학습에 대해 무엇을 발견했는지, 미래에 대한 교육 비전이 무엇인지 알아보하고자 합니다.

WORLD'S LARGEST LESSON의 목표

World's Largest Lesson는 아동과 청소년들이 자신의 견해를 공유할 수 있는 플랫폼을 제공하여 교육을 더 나은 방향으로 바꾸는데 도움을 드리하고자 합니다. World's Largest Lesson의 포부는 UNICEF, UNESCO 및 Teach for All 등의 여러 관련 단체와 협력하여 어린이청소년의 응답 데이터를 글로벌 정책 입안자들과 공유함으로써 학생들이 내는 목소리의 힘을 통해, '지속가능발전목표 4. 모두를 위한 양질의 교육' 달성에 한 걸음 더 다가가는 것입니다.

감사합니다!

본 설문에 대한 질문이나 의견이 있으면 이메일 lesson@project-everyone.org 또는 소셜 미디어 [@theworldslesson](https://www.theworldslesson.org)으로 문의해주시기 바랍니다.

본 설문에 관심을 갖고 참여해 주셔서 감사합니다.

설문 참여, 어떻게 안내하면 좋을까요?

학생들에게 정답이 없는 철학적 질문을 하는 것부터 시작해보세요.

교육(education)과 학습(learning)의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?

우리가 왜 학교에 간다고 생각하나요?

몇 명의 학생을 뽑아 질문에 대해 생각해 보고, 짝을 지어 서로의 생각을 공유하도록 합니다.

학생들에게 설명해주세요:

오늘은 학습과 학교 생활에 대한 여러분의 생각과 의견을 들어보려고 합니다. 이것은 전 세계의 많은 어린이들이 수행하고 있는 활동으로, UN과 같은 큰 단체에서 학습과 학교 생활에 대한 여러분의 생각을 듣고 교육의 질을 향상시킬 수 있는 방법을 찾아 모두를 위한 ‘지속가능발전목표 4. 양질의 교육’을 제공하는 것을 목표로 합니다.

학생들이 질문과 답변 유형에 익숙해질 수 있도록 처음 세 가지 질문을 함께 살펴보도록 합니다. ‘익명(anonymous)’이라는 단어의 의미를 학생들이 이해하고 있는지 확인합니다.

학생들이 개별적으로 설문을 작성하도록 합니다.
필요한 경우, 단어의 뜻을 설명하여 질문을 충분히 이해하도록 돕습니다.

모든 학생이 설문을 마치면 소감을 물어봅니다.
학생들이 이해하지 못한 질문은 없었나요?

설문을 작성한 후 학생들에게 후속 미션을 제시합니다. 학교에 다니고 교육을 받는 목적이 무엇이라고 생각하는지 가정에서 부모님이나 보호자와 대화를 나누도록 합니다. 가정 내 모든 구성원들의 생각이 학생과 같나요, 아니면 다른가요? 다음 수업 시간에 추가 토론을 위해 필요한 다양한 아이디어를 모두 적어올 수 있도록 안내합니다.

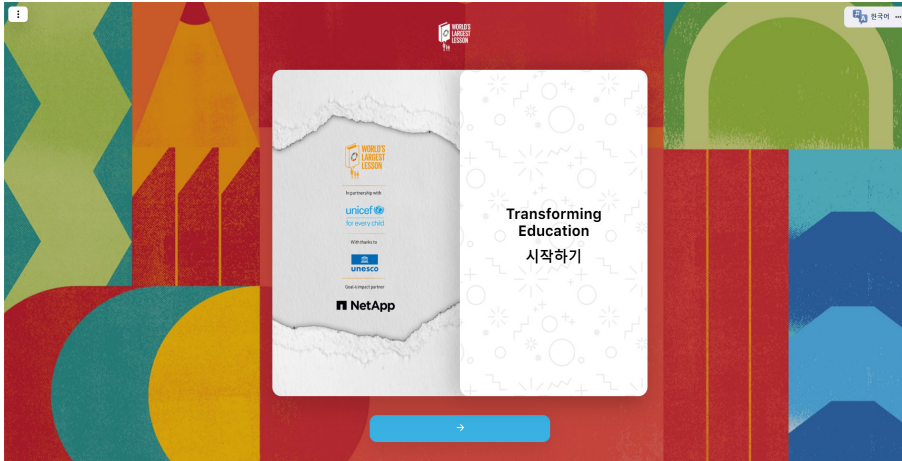
학생들이 설문을 작성하는 방법

두 가지 방법으로 설문을 작성할 수 있습니다.

1. 온라인 작성

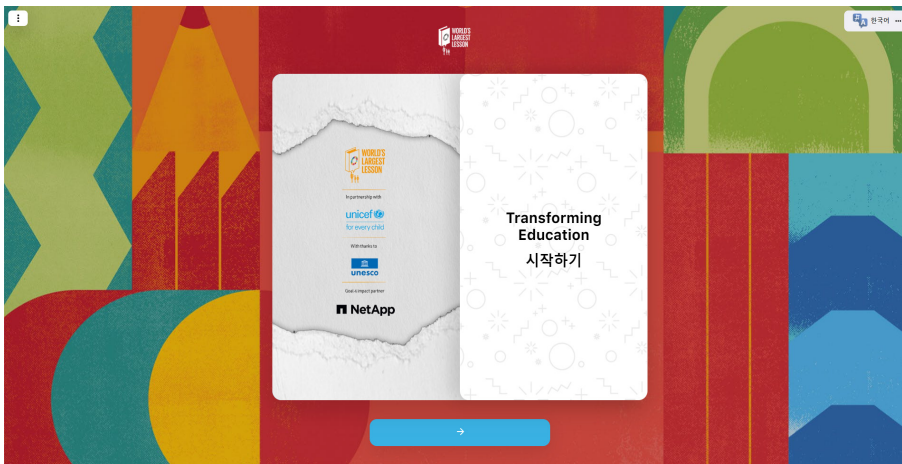
이 경우, 학생들은 설문에 응답하는 동안 내내 인터넷 접속을 유지해야 합니다.

1. 학생들에게 설문 링크를 제공합니다.: <https://client.playverto.com/wll/goal4?verto=futurelab>
2. 학생들은 오른쪽 상단 모서리에 있는 언어 버튼을 클릭하여 원하는 언어를 선택하고, 설문을 시작합니다.
3. 모든 설문이 완료될 때까지 응답을 이어갑니다.



2. 오프라인 작성

1. 먼저 인터넷에 접속해서 화면 왼쪽 상단 모서리에 있는 세 개의 점을 클릭하여 설문조사를 태블릿/모바일에 다운로드합니다.



2. 다운로드가 완료되면 인터넷 연결을 종료해도 됩니다.
3. 설문 어플리케이션이 다운로드 된 태블릿/모바일을 학교나 교실 곳곳에 비치하여 학생들이 응답할 수 있도록 안내합니다.

학생들이 설문을 작성하는 방법(계속)

4. 한 학생이 설문을 마치면 하단의 파란색 “+ 처음으로”(아래 이미지 참조) 버튼을 클릭하여 새 플레이어를 추가하거나 페이지를 새로고침하여 다른 학생이 참여할 수 있도록 합니다.



5. 모든 학생이 설문을 마치면 좌측 상단의 점 세 개를 다시 클릭해서 업로드해야 하는 항목 수를 확인합니다.

6. sync(동기화) 버튼을 클릭합니다.

7. 다음은 오프라인 환경에서 설문지를 작성하는 방법에 관한 안내 영상입니다.

<https://www.loom.com/share/150e1e2d918940c8823194e66db02539>

[별첨] 설문 주요질문 및 참여 인증서

설문의 주요 질문 및 답변입니다. 미리 살펴보신 뒤,
 학생들이 설문에 참여하는 동안 어려움이 있을 때 도와주세요.
[온라인 설문](#)을 완료한 후에는 우리 학급/동아리만의 참여 인증서를 완성해보세요!

*주관식은 200자 이내로 작성합니다.

현재 학교 수업은 어디에서 진행되나요?	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교에서 직접 수업을 듣습니다. ● 집에서 온라인 수업을 듣습니다. ● 하이브리드 수업 - 학교 수업도 듣고, 집에서 온라인 수업도 듣습니다. ● 기타(직접 입력해주세요.)
다음 중 내가 동의/반대하는 문장은 무엇입니까?	<ul style="list-style-type: none"> ● 집에서 학습을 할 때가 더 좋았다. ● 개인용 학습 기기가 있다. ● 코로나19로 인한 휴교로 학급에서 뒤쳐졌다. ● 휴교 기간 동안 다른 사람들과 함께 하는 생활이 그리웠다. ● 지금은 우리 반의 모든 학생들이 학교로 돌아왔다. 오랜만에 학교로 돌아오니 불안하다 ● 그동안 뒤쳐진 부분을 학교에서 보충할 수 있는 시간이 있고, 필요한 도움을 받고 있다. ● 학교에 다시 등교할 수 있어서 기쁘다
나는 ...할 때 가장 잘 배운다. (세 가지를 고르세요.)	<ul style="list-style-type: none"> ● 창의적이며 재미있을 때 ● 다른 사람들과 함께 그룹 활동을 할 때 ● 혼자서 할 때 ● 소셜 미디어를 사용할 때 ● 실제 문제를 해결할 때 ● 앉아서 선생님 말씀을 들을 때 ● 온라인으로 학습할 때 ● 직접 만들고 실험할 때 ● 발표나 공연을 할 때 ● 기타(직접 입력해 주세요.)
내가 학교에 가는 가장 큰 이유는...	<ul style="list-style-type: none"> ● 좋은 성적을 받고 시험에 합격하기 위해 ● 배움을 즐기고 미래를 대비하는 훌륭한 학습자가 되기 위해 ● 세상을 이해하고 더 나은 세상을 만드는 데 보탬이 되기 위해 ● 좋은 직업을 갖기 위해서 ● 내가 누구인지, 무엇을 원하는지 이해하고 지역사회의 일원으로 성장하기 위해 ● 기타
어른들은 왜 여러분이 학교에 가기를 원한다고 생각하나요?	

학교가 멈춰야 할 한 가지가 있다면 무엇이라고 생각하나요?	학교 생활에서 불편하거나, 변화가 필요한 부분에 대해 생각해보고 답변을 작성성할 수 있도록 도와주세요.
여러분은 학교에서 더 나은 교육을 만드는 데 기여하고 있습니까?	<ul style="list-style-type: none"> ● 항상 그렇다. ● 가끔씩만 그렇다. ● 그렇지 않다, 하지만 그렇게 하고 싶다. ● 내가 시도해도 아무도 내 말을 듣지 않을 것이다. ● 잘 모르겠다.
변화를 만들기 위해 나에게 필요한 능력은 무엇인가요? 아래 보기를 움직여 우선 순위대로 재배열해주세요.	<ul style="list-style-type: none"> ● 용기와 결단력 ● 창의성과 호기심 ● 강인함과 회복력 ● 잘 듣고 소통하는 자세 ● 팀워크와 친절
학교에서 이러한 능력을 배우고 있습니까?	10(예) ~ 0 (아니오) 중 선택하기
학교에서 데이터와 데이터 사용법에 대해 배웠습니까?	<ul style="list-style-type: none"> ● 항상 배운다. ● 가끔 배운다. ● 배운 적이 없다. ● 데이터가 뭔지 모른다.
나는 ...에 대해 얼마만큼 배우고 있습니까?	<ul style="list-style-type: none"> ● 지구를 보호하고 기후 변화에 대처하기 ● 다른 사람들과 협력하여 문제를 해결하기 ● 프로그래밍, 코딩 등 디지털 역량 개발하기 ● 나의 마음 건강과 행복을 돌보기 ● 데이터를 분석하고 활용하기 ● 돈과 예산을 관리하기 ● 다양한 문화를 이해하기 ● 창의적이고 새로운 아이디어 도출하기
학교의 목적이 무엇이어야 한다고 생각하나요?	우리가 배우는 목적에 대해서 생각해보고, 앞으로 학교가 어떤 곳이면 좋을지 답변할 수 있도록 도와주세요.
지금의 교육에서 완전히 다르게 바꿀 수 있는 한 가지가 있다면, 무엇인가요?	평소 변화가 필요하다고 생각한 부분이 무엇인지 답변할 수 있도록 도와주세요.
이러한 변화를 실현하는 데 가장 도움을 줄 수 있는 사람은 누구일까요?	<ul style="list-style-type: none"> ● 가족 또는 보호자 ● 교사 ● 친구들 및 다른 어린이청소년 ● 정부와 정치인 ● 기업인, 자선단체 및 기관
설문을 완료한 후 나를 표현하는 나무를 꾸며봅니다.	<ul style="list-style-type: none"> ● 위치(국가): South Korea를 검색하여 선택합니다. ● 나이/성별 ● 학교 종류: 공립학교, 사립학교, 종교학교, 기타 ● 지역 유형: 대도시, 중소도시, 읍면, 기타

미래교육 글로벌 캠페인

참여 인증서



우리가 꿈꾸는
교육은?

_____은/는 청소년의 목소리로 미래교육을 준비하는
글로벌 캠페인, <도래한 미래, 우리가 바라는 교육>에 참여하여
UN 지속가능발전목표 4. 모두를 위한 양질의 교육 달성과
더 나은 교육을 만드는 일에 기여하였습니다.

4
QUALITY
EDUCATION



년 월 일

FUTURE LAB X

